

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Юриспруденция

**Профиль / специализация:** Теория и практика правоприменения

**Дисциплина:** Предварительное расследование

**Формируемые компетенции:** ПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

### Примерный перечень вопросов к экзамену.

#### ПК-2 все вопросы

1. История становления и развития органов предварительного расследования в России.
2. Особенности работы следователя при поступлении заявления (сообщения) о преступлении.
3. Содержание и порядок работы дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
5. Организация планирования расследования по уголовному делу. Виды и структура планов расследования по уголовным делам.
6. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
7. Назначение судебных экспертиз по объектам, изъятым с места происшествия.
8. Основания и порядок признания лица потерпевшим по уголовному делу.
9. Основание и порядок признания лица гражданским истцом по уголовному делу.
10. Виды и содержание поручений о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
11. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
12. Организация и производство очной ставки.
13. Организация и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте.
14. Особенности применения следователем тактических приемов, технико-криминалистических средств при производстве проверки показаний на месте.
15. Особенности работы следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).
16. Достаточность доказательств для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.
17. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
18. Организация и порядок предъявления обвинения в совершении преступления.
19. Особенности подготовки и производства допроса обвиняемого.
20. Порядок возбуждения перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Особенности работы следователя по избранию мер пресечения в отношении обвиняемых.
22. Порядок объявления розыска обвиняемого и содержание постановления об объявлении розыска обвиняемого.
23. Организация и порядок назначения судебных экспертиз, проводимых в экспертных учреждениях Российской Федерации.
24. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
25. Особенности производства наложения ареста на имущество обвиняемого (подозреваемого) или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия.
26. Основания, условия, организация и производство выделения уголовного дела.
27. Основания и процессуальный порядок продления срока предварительного следствия.
28. Заключение эксперта как вид доказательства по уголовному делу. Оценка заключения эксперта.
29. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.
30. Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
31. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
32. Исследование и оценка следователем материалов уголовного дела для принятия решения об окончании предварительного следствия.
33. Способы систематизации материалов уголовного дела.
34. Организация и порядок ознакомления потерпевшего (гражданского истца), гражданского ответчика, обвиняемого с материалами уголовного дела.
35. Виды ходатайств участников процесса по результатам их ознакомления с материалами уголовного дела и способы разрешения заявленных ходатайств следователем.
36. Форма, структура и содержание обвинительного заключения.
37. Виды учетно-регистрационных документов, составляемых следователем при возбуждении уголовного дела. Порядок учета и регистрации уголовных дел.
38. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания на стадии предварительного расследования.
39. Процессуальный порядок постановки вопросов перед специалистом и дачи заключения специалистом по уголовному делу.
40. Организация получения и использования следователем информации по криминалистическим учетам при расследовании уголовного дела.
41. Основания для производства обыска и выемки.
42. Процессуальный порядок производства обыска.
43. Процессуальный порядок производства выемки.
44. Работа следователя с предметами, изъятыми при производстве следственных действий.
45. Порядок изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам.
46. Организация и производство предъявления для опознания живых лиц и предметов.
47. Особенности подготовки и предъявления для опознания по фотографии.
48. Основания и порядок задержания подозреваемого.
49. Работа следователя по задержанию и обеспечению законных прав лица, подозреваемого в совершении преступления.
50. Работа следователя при поступлении к нему жалоб и ходатайств от участников уголовного судопроизводства.
51. Содержание работы следователя по возмещению вреда, причиненного преступлением.
52. Форма и содержание представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.
53. Особенности производства изъятия транспортного средства

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Предварительное расследование для направления подготовки / специальности 40.04.01 Юриспруденция профиль/специализация Теория и практика правоприменения	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
История становления и развития органов предварительного расследования в России. (ПК-2)		
Процессуальный порядок допроса подозреваемого. (ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.